|  |
| --- |
| **ASSI CULTURALI** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico-letterario, scientifico, tecnologico e professionale.  2. Analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo  3. Produrre testi di vario tipo  4. padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.  5. Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione  6. Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria .  7. saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.  8. produrre oggetti multimediali. |
| **ASSE MATEMATICO**  1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.  2.Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale o logaritmica  3. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e  relazioni.  4. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  5. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e  ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo .  6. Utilizzare le tecniche dell‘ analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica.  7. Utilizzare gli strumenti del calcolo differenziale nella descrizione e modellizzazione di fenomeni di varia natura . |
| **ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**  1. Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente.  2. Gestire progetti.  3.Osservare e identificare fenomeni, analizzarli e descriverli con l’appropriata terminologia. 4.Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale e delle procedure tipiche dell’indagine scientifica, del continuo rapporto tra costruzione teorica e attività sperimentale. 5.Formulare ipotesi utilizzando modelli, analogie, leggi.  6.Formalizzare semplici problemi di fisica e applicare gli adeguati strumenti matematici e disciplinari per la loro risoluzione.  7.Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**  1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.  2. Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione Italiana,.  3. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali. |