|  |
| --- |
| **ASSI CULTURALI** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico-letterario, scientifico, tecnologico e professionale.2. Analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo3. Produrre testi di vario tipo4. padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.5. Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione6. Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria .7. saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.8. produrre oggetti multimediali. |
| **ASSE MATEMATICO**1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.2.Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale o logaritmica3. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.4. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi5. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo .6. Utilizzare le tecniche dell‘ analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica.7. Utilizzare gli strumenti del calcolo differenziale nella descrizione e modellizzazione di fenomeni di varia natura . |
| **ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**1. Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente.2. Gestire progetti.3.Osservare e identificare fenomeni, analizzarli e descriverli con l’appropriata terminologia. 4.Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale e delle procedure tipiche dell’indagine scientifica, del continuo rapporto tra costruzione teorica e attività sperimentale. 5.Formulare ipotesi utilizzando modelli, analogie, leggi. 6.Formalizzare semplici problemi di fisica e applicare gli adeguati strumenti matematici e disciplinari per la loro risoluzione. 7.Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.2. Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione Italiana,.3. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali. |