**LICEO “E. AINIS”**

**RELAZIONE FINALE**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE:

ALUNNO/A:

CLASSE:

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE:

1. **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

1a. Durante l’anno i rapporti sono stati: (selezionare con crocetta)

di collaborazione attiva

di disponibilità al confronto

di scarsa collaborazione

altro (Indicare)……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1b. Eventuali problemi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **2) DISTRIBUZIONE ORARIA** DOCENTE DI SOSTEGNO: N° ORE \_\_\_\_\_\_\_

**ESITI DELL’INSERIMENTO**

**3.a Rapporti con i compagni: (selezionare con crocetta)**

corretti

non corretti

adeguati

non adeguati

alla pari

sottomessi

Altro:………………………………………………………..

**3.b Rapporti con gli insegnanti: ( selezionare con crocetta)**

rispettosi

non rispettosi

altro

**3.c Rapporti con l’insegnante di sostegno: (selezionare con crocetta)**

dipendenti

parzialmente dipendenti

autonomi

altro

**L’alunno/a**

 **ha** **seguito**  **non** **ha** **seguito** la programmazione di classe

**ha** **seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha** **seguito** **in** **parte** la programmazione di classe

**ha** **seguito** una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

**ha** **seguito** una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La** **programmazione** **prevista** **dal** **PEI** **è** **stata** **svolta:**

totalmente

in parte

**Il programma non è stato completamente svolto per:**

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

NO

SI (*specificare* *i* *cambiamenti* *apportati*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

assenze dell’alunno/a

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

motivazione dell’alunno

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

coinvolgimento dell’alunno

 **AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

uso di sussidi

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

esperienze laboratori ali

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

clima di classe positivo

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

collaborazione tra docenti

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

diverse volte

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

alcune volte

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

mai

 **“E. AINIS”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

DOCENTE: Pollino Graziella – Postorino Anna Rita

ALUNNA: Bellamacina Federica

CLASSE: IA LSU

TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE: differenziata

**Spazi utilizzati:**

aula palestra laboratorio altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partecipazione:**

 Efficace  Sufficiente  Inadeguata

**Interesse:**

Efficace Sufficiente Inadeguato

**Impegno e puntualità:**

 Efficace  Sufficiente  Discontinuo

A far data dal 9 marzo 2020, stante l’interruzione delle attività in presenza ex **Decreto Legge 23 febbraio 2020, n. 6** **e successivi**, ho proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con le seguenti modalità che ho ritenuto più opportune.

|  |
| --- |
| **RAPPORTI** |

**DOCENTI**

Durante la didattica a distanza la relazione con i docenti è stata

 Ottima  Buona  Problematica

con tutti i docenti con la maggior parte dei docenti solo con pochi docenti

con il docente di sostegno

**COMPAGNI**

Durante la didattica a distanza la relazione con i compagni è stata

Ottima Buona Problematica

 con tutti i compagni  con la maggior parte dei compagni solo con pochi compagni

**SCUOLA- FAMIGLIA**

Durante la didattica a distanza la relazione/collaborazione con la famiglia è stata

Assidua  Sporadica  Assente

**Frequenza alunno in aula virtuale**

Durante la didattica a distanza la presenza dell’alunno/a è stata

 Assidua  Sporadica  Assente

 Efficace Non efficace

|  |
| --- |
| **ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DAD** |

**FREQUENZA:**

Regolare Sufficientemente regolare  Discontinua

**IMPEGNO:**

 Costante Adeguato Saltuario Scarso

**ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE:**

 Costante  Adeguata  Saltuaria  Scarsa

**PROGRESSI**

  Rilevanti  Costanti Modesti

**Si sono evidenziati progressi nell’area**

**Permangono ancora delle difficoltà nelle seguenti aree:**

**VERIFICA DELLA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DAD**

 La programmazione educativa e didattica conseguentemente elaborata, si è svolta regolarmente senza bisogno di correzioni in itinere.

 Sono stati necessari i seguenti interventi in itinere e adeguamenti della programmazione (*indicare eventuali cambiamenti riguardo contenuti, metodi e strategie didattiche e le loro motivazioni*)

**FINALE**

Nel complesso l’alunno/a

ha raggiunto gli obiettivi programmati  non ha raggiunto gli obiettivi programmati

 ha raggiunto parzialmente gli obiettivi programmati

**SUGGERIMENTI PARTICOLARI PER LA FUTURA SCOLARIZZAZIONE:**

Data, Insegnante di Sostegno